

# LES PÉDAGOGIES ACTIVES

## JE CONNAIS LES 5 ÉTAPES SUR LES 5 DOIGTS DE LA MAIN

Stimuler le plan  
cognitif avec des  
activités riches et  
adaptées

S'appuyer sur les  
forces du groupe

Contextualiser  
Décontextualiser  
Recontextualiser

Stimuler la motivation  
du bénéficiaire

Changer son rôle d'intervenant  
et adopter une posture de  
concepteur des situations  
d'apprentissages

### COMPÉTENCES TECHNIQUES

Ex : Je propose un  
espace d'échange  
et de réflexion

### COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET PÉDAGOGIQUES

Ex : Je suis à l'écoute,  
je respecte, je crée  
un espace favorable  
à l'apprentissage

### COMPÉTENCES SOCIO ORGANISATIONNELLES

Ex : J'anime en  
prenant tout le  
temps nécessaire

## POUR APPRENDRE

### DES FREINS

- **Compétences psychosociales** (manque de confiance en soi, doutes sur ses capacités, peur du résultat) ;
- **Motivation** (manque d'intérêt, autres priorités) ;
- **Ressort personnels** (représentations négatives en lien avec les situations éducatives).

- **Personnalité du pédagogue** (directif, manque de patience) ;
- **Compétences du pédagogue** (manque de maîtrise du sujet, vocabulaire technique) ;
- **Posture du pédagogue** (disponibilité limitée, manque d'énergie) ;
- **Méthodes pédagogiques** (pas d'objectifs claires, pas de progressivité).

- **Environnement matériel** (locaux et/ou outils inadaptés, éléments parasites (bruit, aller et venue de personnes, froid, etc.) ;
- **Organisation** (animateur ou participants pressés par le temps).

### DES LEVIERS

- **Motivation** (désir de monter en compétence, de connaître, de se faire plaisir, de s'engager) ;
- **Lien social** (partager un moment avec d'autres personnes, rompre l'isolement) ;
- **Ressort personnels** (capacité à faire des analogies, de s'appuyer sur ses connaissances et son savoir expérientiel).

- **Personnalité du pédagogue** (passion, envie de partager) ;
- **Compétences du pédagogue** (maîtrise du sujet et de la dynamique de groupe) ;
- **Posture du pédagogue** (écoute active et sans jugement, disponibilité) ;
- **Méthodes pédagogiques** (objectif fixé, sollicitations des participants, utilisation de schémas).

- **Environnement matériel** (salle adaptée, locaux, être au calme) ;
- **Organisation** (accueil, logistique, ponctualité) ;
- **Environnement humain** (aide de la famille, de pairs ou d'autres professionnels).

Infographie rédigée à partir d'un travail collaboratif mené au cours d'un séminaire proposé par CoordETP95 sur les pédagogies actives. Nous remercions tous les participants : Astrid Lavigne (Psychologue, Magny en Vexin) ; Marie-Ange Beguet Le Blevet (Médecin Généraliste, Centre de Santé de Goussanville) ; Marcel Valance (Patient ressource Centre de Santé de Goussanville) ; Fabrice Strnad (Réfèrent ETP, CH Pontoise) ; Corinne Beauvois (Coordinatrice ETP, COORDINOV) ; Sandra Bibard (Coordinatrice ETP, MDN 95) ; Bruno Philippe (Pneumologue, CH Pontoise) ; Marie Anne Lucas (Patient ressource) ; Nathalie Gouveia (Infirmière asalée, Cergy) ; Karine Battaglia (cadre de santé IFSI) ; Jean Charles Verheye (Animateur des séminaires et chercheur en santé publique). Réalisation : Carolina Brito (Coordinatrice, Coordetp95) et Olivier Peyr (Coordinateur adjoint, Coordetp95) © Tous droits réservés - 2021.