

CRÉER UN ATELIER ENVIRONNEMENT INTERIEUR DANS UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT



Le milieu de vie peut avoir une influence sur les symptômes des maladies chroniques respiratoires de type asthme ou allergies. Par exemple, pour les patients asthmatiques, il apparaît indispensable de limiter les expositions aux allergènes pouvant déclencher les crises.

Accroître la maîtrise des risques environnementaux de l'asthme et des allergies est un axe prioritaire du PRSE en vigueur en Ile-de-France. Une sous action est dédiée à la dimension de la prévention pour limiter les expositions aux allergènes pouvant déclencher les crises pour les patients asthmatiques. La dimension environnementale doit être développée dans l'éducation thérapeutique des patients. Cette formation « atelier clé en main » doit permettre aux professionnels intervenant en ETP de disposer des connaissances et des outils leur permettant de réaliser une séquence éducative sur la santé environnementale dans leur programme.

PRÉ-REQUIS

- *Avoir bénéficié d'au moins une formation de sensibilisation à l'éducation thérapeutique du patient
- * Être animateur en éducation thérapeutique lors de ses consultations individuelles ou lors de programmes d'éducation thérapeutique en externe ou en hospitalisation

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel exerçant de l'éducation thérapeutique en libéral ou en structure

OBJECTIFS DU PROGRAMME

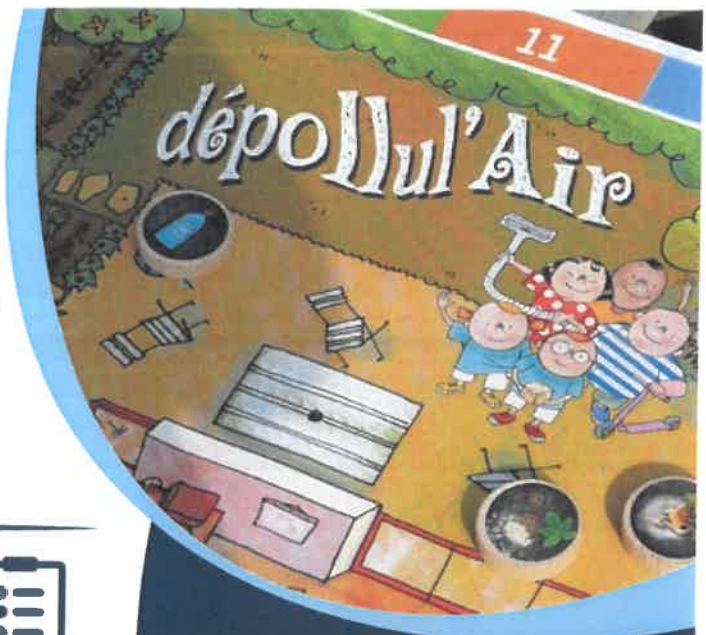
- Identifier et connaître les sources de pollution intérieure en lien avec les facteurs aggravant et déclenchant des pathologies chroniques
- Être en capacité de mettre en œuvre un atelier environnement dans un programme d'éducation thérapeutique
- Utiliser l'outil Dépollu'air et la trousse de l'animateur

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 : PRÉSENTIEL

Module théorique : Qualité de l'air : impacts sur la santé

- L'air intérieur : c'est quoi le problème ?
- Constat sanitaire et résultats d'études scientifiques de l'impact des polluants sur la santé
- Les principaux polluants classés par sources et conseils pratiques par polluants
- Zoom sur les facteurs déterminants de la qualité de l'air intérieur
- Résultats d'étude des bénéfices sur la santé respiratoire suite à l'éviction ou à la diminution des polluants intérieurs
- Qualité de l'air et santé : comment en parler à vos patients ?



DURÉE

11h réparties en 1 journée et demi

TARIF(S) - TTC

Coût 475 €
subventionné en totalité par l'ARS IDF
Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Géraldine Bécart
(Conseillère médicale en environnement intérieur)
virginie Sagorin
(IDE référente ETP)
Virginie Serabian
(Cadre de santé coordinatrice de projets)

CONTACT(S)

Formation continue :
tél : 01 81 74 27 13
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28
mail:
formation.continue@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

Module pratique : outil dépollu'air et trousse de l'animateur : outils, méthodes et posture d'animation

- Jeu Dépollu'Air : expérimenter l'outil collectivement et ses scénarii d'animation
- Découverte d'autres outils pédagogiques
- Postures et techniques d'animation : approches et discours
- Présentation du « kit formation » et pratique du jeu «Dépollu'air» (clé en main)
- Présentation trousse de l'animateur (outils visuels / outils administratifs et évaluation / conducteur pédagogique)
- Remis patient (fiche mémo)
- Rappel méthodologique d'un atelier en ETP
- Proposition d'une fiche synthétique et pédagogique de l'atelier
- Penser à sa propre séquence pédagogique autour de la qualité de l'air

JOUR 2 : DISTANCIEL EN VISIOCONFÉRENCE

On fait le point : « Où j'en suis et quelle projection ? »

Retour d'expérience, freins, leviers

Proposition d'axes d'amélioration avec objectifs personnalisés réalisables

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ordinateur, vidéoprojecteur, matériel de visioconférence, support de présentation, paper board, outils et supports pédagogiques, outils activés manuels, remis pédagogiques stagiaires Trousse de l'animateur clé en main (dont la clé USB et le jeu «Dépollu'air» / programme ETP).

La formation est en deux temps : présentiel et distanciel (visioconférence)

- Méthode expositive : vidéoprojection
- Méthode Interrogative : débat mouvant, brainstorming
- Méthode active : mise en situation, atelier pratique
- Méthode Expérientielle : retour d'expérience

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Recueil des attentes des stagiaires,

Positionnement initial, quizz des connaissances initial

Tout au long de la formation, le formateur valide la compréhension et l'acquisition des connaissances de l'apprenant.

APRÈS :

Vérification de l'atteinte des attentes de chaque participant,

Quizz final : évaluation de la formation personnalisée,

Positionnement final

Retour d'expérience orale, questionnaire de satisfaction



MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier

Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à mobilité réduite ou sur site selon le nombre de stagiaires

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines (hors périodes de congés)

Sessions

Jeudi 10/06/2022 (présentiel)
et Mardi 05/07/2022 (distanciel)
Lieu : Hôpital Trousseau, Paris

Jeudi 15/09/2022 (présentiel)
et Jeudi 20/10/2022 (distanciel)
Lieu : Hôpital GHSIF, Melun



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr



BULLETIN D'INSCRIPTION EXTERNE

A transmettre à votre référent formation impérativement **6 semaines** avant le début de la formation
ou date d'inscription

IDENTIFICATION DE LA FORMATION

Intitulé du stage :

Référence :

Date(s) du stage (préciser votre ordre de priorité) :

1^{er} choix :

2^{ème} choix :

IDENTIFICATION DU BENEFICIAIRE DE LA FORMATION

Mr Mme (indiquez votre nom, prénom) :

Fonction ou métier occupé :

Date de prise de fonction : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

Direction :

Service :

**Si vous êtes agent de la Fonction publique :*

Statut (rayez la mention inutile) :

Titulaire /Contrat de droit privé CDD/Contrat de droit privé CDI/ Contrat aidé/ mis à disposition/détachement

Catégorie : A B C

Date d'entrée dans la fonction publique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

IDENTIFICATION DU LEMPLOYEUR DU BENEFICIAIRE DE LA FORMATION

Nom de l'employeur :

Adresse :

code postale :

Téléphone :

Email :

Numéro de SIRET :

code APE :

Personne en charge du suivi de votre dossier (indiquer le nom et prénom) :

Téléphone :

Email :

ARGUMENTATION DU BENEFICIAIRE DE LA FORMATION

Description succincte de vos activités :



.....
.....
.....

Objectifs attendus :

.....
.....

Motivation détaillée pour suivre la formation :

.....
.....
.....

AGENT EN SITUATION DE HANDICAP

Demande d'aménagement : Oui Non

Pour toute demande, veuillez contacter le référent handicap du GHSIF via l'adresser électronique suivante : referenthandicap@ghsif.fr

Date et signature du bénéficiaire de la formation

Date et signature de l'employeur

